

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы**

«Smart kids» балабақшасы

Топ Ортаңғы топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.09-02.09.2022ж

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж	
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				<p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер» <b>Шарты:</b> Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды <b>Құрастыру</b></p>
				<p><b>Жаттығулар кешені</b> №1 Үлкендер мен кішілер</p>	<p><b>Жаттығулар кешені</b> №2 Құстар</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.</p>					
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларды дайындау</p>					

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>				<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» Дене шынықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақтарға қонаққа бару» Сөйлеуді дамыту</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Гүл құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. қиылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне тән белгілері бойынша атайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Балабақша» өлеңі</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>Жалғыз аяқ жолмен</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>Дене шынықтыру</b></p>

					<p><b>Ойын :</b> «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздың қасиеттерімен танысады , дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b> <b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру.</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
				<p><b>Серуен №1</b> Өрмекшіні бақылау</p>	<p>Серуен №2 Күн — жылу мен жарық көзі</p>
	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Тәтті ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу <b>Музыка</b></p>				

<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндігі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <i>Физикалық қасиеттерін дамыту</i>  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :            Ас ішерде күнде біз,     Сөйлемейміз күлмейміз.     Астан басқа өзгені,     Елемейміз білмиміз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы . <b>Көркем әдебиет</b></p>
				<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b>  Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Қимылды ойындар <b>дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Серуен Қимылды ойындар.</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.
-------------------------------	--	--	--	---	--------------------------------

**Құрастырған тәрбиеші :** Нұралы Г.Н.  
**Тексерген меңгеруші :** Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы**

**«Smart kids» балабақшасы**

**Топ Ортаңғы топ Айгөлек**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.09-09.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану (Музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.(Математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» (Құрастыру)
	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..				
Ойындар, ұйымдастырылған ан іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	Дид ойын: «Не артық?»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.  <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Кім баяу»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын</p>	<p><b>Дид ойын: «Еркелетіп ата»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Ұшақтар»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Итерді тамақтандырамыз»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өзіне тән белгілерін</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Доп»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>айтады. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті заттар» .</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>		ажыратады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	қимылдар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. <b>(Жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b>	<b>Серуен №6</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау	<b>Серуен №7</b> Саңырауқұлақтарды бақылау	<b>Серуен №8</b> Арнайы көліктерді бақылау	<b>Серуен №9</b> Гүл егілген гүлзарды бақылау	<b>Серуен №10</b> Ағаштарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Шалқан ертегісін оқу ( <b>Көркем әдебиет</b> )				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті ролдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Пазл құрастыру (Дене шынықтыру).	<b>Қ/о:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». (Дене шынықтыру).	<b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». (Дене шынықтыру).	<b>Вариативтік компонент:</b> Ағылшын тілі  Пән мұғалімінің жоспары бойынша	<b>Қ/о:</b> «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» (Дене шынықтыру).
	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі	<b>Сюжетті –ролдік ойын:</b> «Шаштараз». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.	<b>П ж/о:</b> «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту. Ермексаздан доп жасау( <b>Мүсіндеу</b> )		<b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дәрігер».

	көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (Математика негіздері)	Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б (Сөйлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен Қимылды ойындар.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы**

«Smart kids» балабақшасы

Топ Ортаңғы топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **12.09-16.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж	
<b>Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады. (Құрастыру)	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Музыка)	
	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы (Дене шынықтырыу)					
<b>Таңғы ас</b>	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!  Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Әдемі доптар» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды ата»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Күн мен Жаңбыр»</b> <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дид ойын: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлмедегі ойыншық</p>	<p><b>Дид ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. <b>( Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Доп шеңбер ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Жартысын тап»<b>Шарты:</b>Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатты аялап, қорғауды біледі. Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Кім епті»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жалғастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып</p>	<p>түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>ойын: «Жалғастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	қайталайды. (Көркем әдебиет)				
<b>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. <b>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу <b>(музыка )</b>				
<b>Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:  Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>(Мәдени-гигеналық дағдылар)</b>				

<b>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент жұмыс</b>	<b>Еркін ойын:</b> "Менің ойыншықтарым"	<b>Еркін ойын:</b> Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтыар туралы тақпак. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>		Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. <b>.(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
<b>Серуен Қимылды ойындар.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы**

«Smart kids» балабақшасы

Топ Ортаңғы топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **19.09-23.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
<b>Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» (Дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу <b>(физикалық дағдылар)</b>	<b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік	<b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеш	<b>Дид ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы	<b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші	<b>Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</b> <b>Шарты:</b> Бөлменің бір

	<p>сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. (<b>Сурет салу</b>)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме</p>	<p>і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздың орнын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша</p>	<p>нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыштылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жол құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды</p>	<p>тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>Дене шынықтыру «Ойын алаңындағы саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>құрастырады.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>орналастыру дағдыларын жетілдіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей  <b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылауныдыру				
<b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. <b>(Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: <p style="text-align: center;">Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
<b>Сюжетті рөлдік ойындар,</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсегім»	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?"	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен

<b>шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</b>	Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )	" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Ағылшын тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )
	<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ерсектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме

					ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	--------------

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы**

«Smart kids» балабақшасы

Топ Ортаңғы топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **26.09-30.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» (Дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалық дағдылар)	<b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дид ойын: «Әдемі сөре» Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше	Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»	Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай	Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?»	Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»

	<p>көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. (Сурет салу)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздың орнын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып</p>	<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жол құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып,</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Шарты:</b> Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>кірпіштерден жолды құрастырады.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
<b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. <b>(Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: <p style="text-align: center;">Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				

<b>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсегім» Суреттер құрастыру( <b>Құрастыру</b> )	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Ағылшын тілі</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )
	<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз кереуетін таниды айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан

	ұйымдастыру.		әңгімелесу.	маңызы.	жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--------------	--	-------------	---------	--

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022ж</b>	<b>Жұма 07.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану. <b>Дид ойын:</b> «Бұл не?» <b>Танымдық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» <b>Коммуникативтік дағдылар.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «досымның суреті» <b>Құрастыру әрекеті</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  <b>Қимылды ойын</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p>Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  - Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>  <b>Музыка</b>  «Балдырған» әні  <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.  «Түтікше».  Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>

		<b>әдебиет)</b>		ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> О дыбысын анық созып айтқызу <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. <b>(Математика негіздері)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін</p>		<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи</p>	

	қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>		орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>		материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан <b>Моншақ</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары

		<p><b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>(дөңгелек) жасау.</b> Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	<b>Жобаны таныстыру:</b> «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022ж</b>	<b>Жұма 14.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Еркін ойын</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. <b>Көркем әдебиет</b>				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады  <b>.(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кім бірінші?</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді  <b>Қимылды ойын картотекасы</b>  <b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жылдам барайық бақшаға</b>  <b>»Мақсаты:</b> Дөпты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.  <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>

				ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату ( <b>Көркем әдебиет</b> ) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>		Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(математика)</b>	

					<b>негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру( <b>кұрастыру</b> ) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден

	пайдаланады. <b>Мүсіндеу</b>	алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>			КОМПОТ жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022ж</b>	<b>Жұма 21.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу <b>Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны</b> (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары)	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	<b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру <b>Құрастыру әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру <b>Танымдық дағдылар</b>

	<p>жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b></p>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p style="text-align: center;">         Асың, асың, асыңа,          Бақыт қонсын басыңа,          Дастарханың мол болсын,          Көңіл күйің жай болсын.          Астарың дәмді болсын!       </p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(Коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b> «Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>
	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен</p>		<p><b>Ойын:</b> «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Тілдік</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Математика негіздері</b> Жол белгілерімен, жол</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p>

	<p>таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Бағдаршам» өлеңі</b>  <b>Әдібай Табылдиев</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ересектердің сөзін тыңдайды және өленді түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b>  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b>  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>		<p>қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қала жолдары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b>  «Ауладағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны,  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату  <b>Матемтика негіздері</b>  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p>	<p>- Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ойын:  «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған</p>
--	--	--	---	--	---

				Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жол белгілері» ойыны  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  <b>Математика негіздері</b>          Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>          Ағылшын тілі          Педагог жоспары</p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жол белгілерін жаттату</p>	<p>Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу</p>	<p>Қауіпсіздік ережелеріне үйрету</p>	<p>Бағдаршамның нақты қызметін үйрету</p>	<p>Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу		Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады <b>Құрастыру әрекеті.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:          Нан қоқымын шашпандар          Жерде жатса баспандар.          Теріп алып қастерлеп,          Торғайларға тастандар.          Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру..  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.  <b>Музыка</b>          «Аяқпенен топ-топ-  <b>Мақсаты:</b> Тыңдай және алған әсерін, жеткізе білуге          Эстетикалық тәрбие          Музыка құдіретін, күйін түсіне білу арын арттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  <b>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</b>          «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөпті бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дөпті екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі</p>

			<p>жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.</p> <p>«Күркетауық»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жалғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.</p> <p>Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен</b>		Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою.	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы»

<p><b>таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту <b>Үстел үсті ойыны пазл:</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b> <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі алма» <b>Шарты:</b>Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау <b>Математика негіздері</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру,суретсалу, құрастыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың</p>	<p>өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Үлкен – кіші» <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау;</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Математика негіздері</b></p>			<p>келе ме?!  Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет  -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру  Жапсыру,сурет салу</p>	<p>заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  <b>Математика негіздері.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

<b>Серуен</b>	Картотека		Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>				

	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. <b>Шарты:</b> балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс бағына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге	<b>«Жемістер алма, алмұрт»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артында – алдында» <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)

			<b>Шарты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету		Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека		Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.10..2022ж</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022ж</b>	<b>Жұма 04.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Орындықтарды жынастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар <b>кешені</b>				

	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойын:	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу <b>Математика негіздері</b> «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас).	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: <b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу

	<p>« Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p>		
--	--	-------------------------	---	--	--

	<p>үнгіріне қашады.          Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады.          Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>				
<p>Үлкен және кішкентай          Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету  <b>Математика негіздері</b>          Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету          Қоршаған ортамен танысу          Біз қамқоршы баламыз,          Үлкендерге панамыз.          Аялаймыз, сүйеміз,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          «Торғайларға жем шашамыз»          Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру  <b>Сурет салу</b>          «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»          Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды.          Пішіндерді және түстерін атай біледі  <b>Математика негіздері</b>          Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату.  <b>Қазақ тілі</b>          Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын)          - Сабын не үшін керек?          - Сабынмен жуынамыз.          - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші.          (Балалар көрсетеді)          - Мынау не?          -Сүлгі          -Сүлгі бізге не үшін қажет?          - Сүлгімен сүртінеміз.          - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші.          - Ал бұл не?          - Тіс щеткасы</p>	<p>Суретпен жұмыс.          - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала)          - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр)          - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Сиқырлы қапшық»          Қазір біздер ойын ойнаймыз.</p>	

	<p>Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз.  <b>Көркем әдебиет</b>  Дыбыстарды анық айтқызу  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</b>  <b>Міндеті:</b>  қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,  <b>Сурет салу</b>  <b>Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес</b>  <b>Міндеті:</b>  қарапайым композицияларды құра алуға үйрету  <b>Құрастыру</b></p>	<p>назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>әрекеттері балалардың қалауы бойынша  <b>шығармашылық дағдылар</b>  Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>- Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз?  - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз  - Мынау не?  - Тарақ  - Ол не үшін қажет?  - Тарақпен шаш тараймыз,  - Мынау не?  - Айна  - Айна не үшін керек?  - Айнаға қараймыз  - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)  - Балалар таза болғыларын келеме?  - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу.</p>	<p>Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.  - Қане, бастайық.  <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Кірқоймастың достары» әдісі  Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Дыбыстар мен</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Қуыршаққа арналған кәмпиттер</b> жасап көмектес</p> <p><b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <b>Мүсіндеу</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>«Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар қараңдаршы</p>	<p>сөздерді анық айтқызу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	--	--	---	--

			<p>менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек</p> <p><b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.</p>	
--	--	--	---	--

				<b>Математика негіздері</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Аналарыңа ойыншық жинап,өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суртепен жұмыс.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Үй салуға көмектес»</b>  Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.  <b>.Құрастыру, Математика негіздері</b>  <b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b>  Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескенде</p>	<p>Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер</p>	<p>Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.  <b>Жапсыру және құрастыру әрекеті</b>  Құрасытру,жапсыру әрекеті  Сабынды мүсіндеп,жасау.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  Ағылшын тілі  Педагог жоспары</p>

		рі жайлы әңгіме <b>Көркем әдебиет.</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция иялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022ж</b>	<b>Жұма 11.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Құрлымдалған ойын: Дәл сондай</b> пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Саусақ ойыны</b> «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген</p>	<p>Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Түстеріне қарай көліктерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  Кеудеге арналған жаттығулар:  <b>Музыка</b>  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»  Міндеті:  Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай</p>

	<p>жерге жүгіру;</p>	<p>ажырату  <b>Математика негіздері</b>          Үлкен болып өскенде,          Машина аламында.          Бірақ ол үшін әрине,          Оқу керек күнде.          Және көліктер туралы видеоролик көрстеу          Көркем әдебиет «Көңілді көліктер»          Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:          Әуеде жүретін көліктер -          Ұшақ,          Тікұшақ,</p>	<p>металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру          Бесік жыры әні</p>		<p>ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.          Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>
--	----------------------	--	---	--	--

		<p>зымыран</p> <p>Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық</p> <p>Темір жол көліктері – Поёздь</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б.</p>			
	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру,</p>		<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай біледі,</p>	<p>Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео</p>

<p>үй жануарларымен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?</p> <p>- Үй</p> <p>- Үй қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>- Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?</p> <p>- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?</p> <p>- Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі</p>			<p>Жалпы асхана құралдарына не жатады?</p> <p>- Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б.</p> <p>- Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп.</p> <p>Олар өздері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тамақ жасауға арналған ыдыстар</li> <li>2. тамақтануға арналған ыдыстар</li> <li>3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.</li> </ol> <p>- Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- Қазан, кастрөл, таба.</p> <p>- қандай тамақ қазанға жасауға</p>	<p>қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жемістер натюрморты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады.</p> <p>Құрастыру <b>«Ыдыстағы көкөніс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті</b></p> <p>Графареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>көрсету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнелеу,</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексиздан жаңбырды мүсіндеу және суртеін құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу және құрастыру әрекеті I</b></p> <p>Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр</p> <p>Жауған жаңбыр – жауған нұр</p> <p>Жердің шаңы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> <p>Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. ( Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>болады?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ал табаға ше?</li> <li>- Кастрөлге ше?</li> <li>- Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?</li> <li>- тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т. б.</li> </ul> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте</p>	<p>Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>басылсын, Гүлдің аузы ашылсын</p> <p>Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін</p> <p>Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	---	---

	«Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. <b>Музыка, көркем әдебиет</b> Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу		үшкір болады.Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу әрекеті</b>  Парақ бетіндесиырдың бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b>	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу <b>Сурет салу</b> Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет,жапсыру</b>	Жемістердің түсіні,пішінін,көлемін ажырату. <b>Математика негіздері</b> Алма мен алмұртты ермексаздан жасау <b>Мүсіндеу.</b> Алманың трафаретін салу <b>Сурет салу</b> Жемістер мен көкеністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлға,аяқпен	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суртеін жабыстыру <b>Жапсыру іс әрекеті</b>

		бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>	Тәрекліні ермексизден жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу, сурет салу</b>	таптауға бола ма? <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көлік сөзін буынға бөліп айтқызу <b>Қазақ тілі</b>	Тілдік жаттығулар жасау	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Жаңылтпаш айтқызу	Мақал-мәтел жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022ж</b>	<b>Жұма 18.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдемі кілемшелер» <b>Міндеті:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» <b>Міндеті:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» <b>Ойынның міндеті:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» <b>Міндеті:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>

		<b>Танымдық дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> « Ит пен қоян » <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың алдында екі шыны ыдыс	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян » <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншық атауларын анық дұрыс айтқызу Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> « Қасқырлар мен лақтар » <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.

	<p>болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету</p> <p><b>Математика</b></p>	<p>балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p>		<p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p><b>негіздері</b> Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайын, Тазалықтың досы,су.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>			
	<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тәрбиеші: -</p>		<p><b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тұсау кесу әні</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс- тұрс. <b>Көркем әдебиет</b> «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене</p>

	<p>Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?  Балалар: Күнге.  Тәрбиеші:  Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?  Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.  Күннің пішіні қандай? түсі қандай?  <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b>  Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз;  -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай</p>			<p>ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады.  Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Сызықтармен ауада желді бейнелу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тілді жаттықтыру.</b>  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ау  Үн-үн-үн-күн  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  Күзгі жел туралы бейнені желімдеу  <b>Жапсыру</b></p>	<p>шынықтыру  Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады.  Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді.  Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады.  Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	--	--	--

	малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру <b>Құрастыру, жапыстыру, мүсіндеу.</b> Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b> Көңілді күн сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b>	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. <b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? <b>Дене шынықтыру</b> Сызықтар арқылы судың бейнесін салу	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. <b>Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b>	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	<b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары

		<p><b>Сурет салу.</b> Су тамшыларын жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату</p> <p><b>Мүсіндеу, құрастыру</b></p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрет (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанаты жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

**Құрастырған тәрбиеші :** Нұралы Г..  
**Тексерген меңгеруші :** Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 4апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 22.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 24.11.2022ж</b>	<b>Жұма 25.11.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық қасиеттрді дамыту.</b>	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойын:</b> « Ит пен қоян » <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Қасиетті домбыра әні</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Күз, мезгіл, ауа райы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру</p>

	айналғанша ойын жалғаса береді.				
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p>		<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыруұлкен-кіші</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар құрастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.				

	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны <b>Математика негіздері</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау <b>Математика негіздері</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b>	Үш торай және бауырсақ ертегілерін таңдау дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b>

					<b>жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г..  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.11..2022ж</b>	<b>Сейсенбі 29.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 01.12.2022ж</b>	<b>Жұма 02.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ»</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) ( <b>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) ( <b>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП»</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен(бас бармақ, ортаңғытерек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен

	<p>көздеріне қояды («Үкінің көздері»)  Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)  Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)  Қараңғыға қанат қақты.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			<p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)  Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)  Допты алып қашқан (отыра қалады)  Кім қумақ?  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>кішкентайсаусақты сәлі бүге«құлақ» жасайды)  Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)  Сиыр-мүйізді сөз екен(екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)  Қарбыз-жолақты сөз екен  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,  : Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың,</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегісі  <b>картотека</b>  <b>Максаты:</b>  Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету.  Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру.  <b>(көркем</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>  <b>Музыка</b>  қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,</p>	<p><b>Музыка</b>  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  <b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>	<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Отты кім тез жағады?»</b></p> <p>Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,</b></p>	<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p>атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

		кұрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.			
	«Егер сен үйде жалғыз болсаң» <b>Мақсаты:</b> балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру. Көркем сөз Егер есік</b>		<b>М. Әлімбаев</b> <b>«Жаңбыр» өлеңі</b> Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды эртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту;	<b>«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы»</b> <b>Мақсаты:</b> ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райының болжайтын адамдар туралы, ауа-райының анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа- райы); бұлттардың эртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қарандар! Бүгін ауа- райы қандай деп ойлайсындар? ...(балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға	<b>«Әлсіздің достары» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, дұрыс, тендестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік- рухани және психологиялық әл- ауқат. Балалардың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау.

	<p>қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?» Деген онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа!</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс</p>		<p>– тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту;</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Сөздік ойын: «Халықтық болжамдарды тап»</b></p> <p>Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жөндеп биіктетсе — жаз .....(жаңбырлы); - Үйрек ұясын су жағасына таяу салса — жаз қуаң, судан қашық салса — жаз .....(жауын-шашынды); - Қарлығаш жер бауырлай ұшса,..... (жаңбыр жауады не жел тұрады); - Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты</p>	<p>болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)</p> <p><b>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет</b></p> <p>(Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Халықтық болжамдар:</b> Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>-Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға</p>	<p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Спорттық құралдар» композиция</b></p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p><b>«Пожарные» әні</b> <a href="https://youtu.be/w1WjeODKmS8">https://youtu.be/w1WjeODKmS8</a> <b>(музыка)</b></p>		<p>гулдесе, .... (жаңбыр жауады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Жаңбырдан не күтқарады?»</b></p> <p>Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p><b>«Жау, жау жаңбыр» әні</b> <a href="https://youtu.be/iOCIEPWg8hw">https://youtu.be/iOCIEPWg8hw</a> <b>(музыка)</b></p>	<p>шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;</p> <p>-Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады;</p> <p>-Тырна қыстаған жақтаң оралуы — күннің жылынғаны;</p> <p>-Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»</b></p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс</b></p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p><b>Би: "Облака"</b> <a href="https://youtu.be/1N460_Aj0y4">https://youtu.be/1N460_Aj0y4</a></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				

	қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін	«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру	<b>Эксперименттік жұмыс</b> Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды,	Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету <b>(мүсіндеу)</b> дөңгелек пішінді	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>анықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</b></p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). <b>Тәжірибе 1.</b> Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? <b>Тәжірибе 2.</b> Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)</b> Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</b></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022ж</b>	<b>Жұма 09.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы жайлы әңгіме <b>Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар,математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды жалпы</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс  Қар, ауа райы, боран сөздерін атау  <b>қазақ тілі Сөйлеуді дамыту</b>  Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.  <b>Математика негіздері</b>  Қолғапты</p>	<p><b>Музыка «Ақырын қатты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тындай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  <b>2. Музыкалық-</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

	<p>мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>мүсіндеу</b> Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптын суретін бейнелеу <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>Жалаушалармен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау,</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</b></p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-</p>		<p>-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.</p> <p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.</p> <p>-Аққала түсі қандай? -ақ</p> <p>-Неден жасайды? - қардан</p> <p>-Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады.</p> <p>-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөнгелек</p> <p>-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.</p> <p>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді</p> <p><b>математика негіздері, мүсіндеу</b></p>	<p><i>Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</i></p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p><b>Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру</p> <p><b>қазақ тілі</b></p>	<p>А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p>Жаңа жылда жаңа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.</p> <p>Мұқият тындаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін</p>
--	---	--	---	--	---

	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <b>Сурет салу</b> <b>Қыс туралы тақпақ</b> <b>Көркем әдебиет</b> көп түсті құрылым құрастыру <b>Құрастыру</b>		<b>Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі</b>  Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет  <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b>		арттыру. <b>Сурет салу</b> Шыршаны құрастыр
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Қимылмен көрсетеді <b>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b>	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) <b>Көркем әдебиет</b> Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл <b>Құрастыру</b> Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру <b>Жапсыру</b>	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> <i>Аязды келіп қыс,</i> <i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аппақ боп үстіміз,</i> <i>Аққырау жабысты.</i> <b>Көркем әдебиет</b>	Шыршаның бейнесін салу <b>Сурет салу</b> Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру <b>Құрастыру, жапсыру</b> Ермексездан шыршаны мүсіндету <b>Мүсіндеу</b>	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Құрастыру</b> Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Түстерді сұрау <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тілдік жаттығулар	Алихан мен Айсана Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Ануар мен Сафия Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Шерхан мен Асия Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 13.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 15.12.2022ж</b>	<b>Жұма 16.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту <b>Танымдық дағдылар</b>	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы <b>құрастыру, сурет салу, жапсыру</b>  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.  <b>1.</b> Бөлмеге кретің жер?  <b>2.</b> Қай малдың төлі?  <b>3.</b> Адамның қандай дене</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Менің балапандарым қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  <b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b>  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды:  Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Жемістер атауын айту</p>	

	<p>қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>	<p>мүшесі?</p> <p><b>4.</b> Қандай ойын құралы?</p> <p><b>5.</b> Уақытты бағыттаушы құрал не?</p> <p><b>6.</b> Ас ішетін құралды не дейміз?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша)</p> <p><b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай</p>		<p>Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын- сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз</p>	<p>«Тамаша»жаттығу- ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз бас киімінді тап!»</b> -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Конструктор ойыны:</b> <b>«Зәулім</b> <b>ғимарат».</b><b>Құрастыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сықырлы сандықта не</b> <b>екенін тап?»</b> -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек? -Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы?</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>мемлекет?          Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?          Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық -коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b>          Слайдпен жұмыс  <b>Мнемокарта (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b>          Тәуелсіз еркін елде біз          Дүниеге келгенбіз.          Көк ту мен елтаңбамыз,          Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың</p>		<p>елдерінді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар?          -қазақстанның бас қаласы қай қала?  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>          Шығармашылық жұмыс          Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру  <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b>          «Қаладағы көпірлер»          (құрылыс материалдарынан құрастыру)          Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.  <b>Құрастыру</b>          «Әсем өрнектері»          Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа</p>	<p>-Кесе?          -Торсық?          -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>		орналастырып салады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	<p>үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды</p> <p>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .</p> <p><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс<b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Ойын: «Туған жерді гүлдендір».</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Мемлекетті тап!»</b></p> <p>Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім?</p>	<p>Ел жүрегі – Астана</p> <p>Жаңа қала, жас қала</p> <p>Зәулім, сәнді үйлері.</p> <p>Үлгі болған басқаға.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Астананың шығу тарихи туралы айту.</p> <p>-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.</p> <p>Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар.</p> <p>Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек</p>	<p><b>Ойын: «Қалалар»</b></p> <p>Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.</p> <p>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>

	<p>кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады <b>Сурет салу</b></p>	<b>Математика негіздері</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

		түсіндіру.		
--	--	------------	--	--

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.

Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Өжең келсе есік аш. <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p><b>Ойын:</b> Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасы жайлы кітаптар қарау</p> <p>Отбасылық көрме жасау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

	<p>таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тындаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тындап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай</p>	<p>артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p>		
--	--	---	--	--

		<p>машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>			
			<p><b>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>-Балалар, біреу есік қағып тұрған</b></p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады.</p> <p>Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.</p> <p>Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру.</p> <p>Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?</p>

			<p>сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл</p>	<p>Балалар :Матадан .</p> <p>Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?</p> <p>Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .</p> <p>Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .</p> <p>Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .</p>	<p>Аспазшы бізге не береді?</p> <p>Бізге тамақты кім істеп береді?</p> <p>Аспазшының құралдары қандай?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастрюльге салу.<b>Жапсыру</b></p> <p>Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.<b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	--	--	---

			<p>құралмен қызу өлшейміз.  Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы</p>	<p><b>Сурет салу,математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»  Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.  Ойынның шарты:  Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			<b>екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттық ғу <b>математика негіздері</b> «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру, суретін салу,құрастыру</b> <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,<b>математика негіздері</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны <b>Математика негіздері</b> Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.<b>Сурет салу</b> Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.<b>Мүсіндеу</b>  <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету</p>	<p>Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі Баланың бүгінгі Ауа райына байланысты Алда болатын іс-</p>				

		тәртібі жайлы әңгімелесу	жетістігі жайлы әңгіме	баланың киімі туралы әңгіме	шараларға қатысты әңгіме
--	--	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу <b>Әлеуметтік дағдылар.</b>	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p>	<p><b>.Математика негіздері</b> Аяз ата әні <b>Музыка</b> Аяз ата жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.  <b>Сурет салу</b>  :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»  Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Күн мен бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті  Ойынға қатысушылар,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру</p> <p>Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады.</p>	<p>ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b> тұрып айналу.</p>		<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның</p>		<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмедосын көрсету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b></p> <p><b>Логикалық ойын.</b></p> <p>«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларғ</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b></p> <p>Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып,</p>

	<p>суреттерін көрсету.          - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді?          - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді?          - Шыршаға нелер іледі?          - Аяз Ата бізге не алып келеді?  <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>          Жаңа жыл, Жаңа жыл!          Жаңа жылда жаңа жыр!          Жасыл шырша жанында,          Билеп барлық бала жүр <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>а келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.  <b>Математика негіздері</b>          «Не қалай дыбыстайды?» ойыны          Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.          Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.          Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.          Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.          Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  <b>Музыка,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>дағдылар</b></p>	<p>«Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы.          - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын.          - Қыста мен аққала жасаймын.          - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.          - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Не артық» ойыны ойналады.          Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары.          Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады  <b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	--	--	---	------------------------	--

					танысу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш,	Әдемілеп біз ілген,  Ойыншықтар тізілген.  Қандай әсем шыршамыз.  Ән шырқайық	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу  <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Күлшеқыздың туфлин безендіру <b>сурет салу</b> Күлшеқызға арба құрастырып беру. <b>Құрастыру</b>	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b> Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты :

	дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай <b>Математика негіздері</b> Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	баршамыз <b>Көркем әдебиет</b>			Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады <b>Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс</b> Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Байжұманова М.М.**

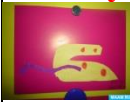
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>			<b>Сәрсенбі 04.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 05.01.2023ж</b>	<b>Жұма 06.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр» <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</b>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен	<b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу


		<p>өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен,</p>		<p>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	---

		<p>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		
		<p>Тұрмыстық заттар видеосы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз . Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы</p>	<p>«Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады.</p> <p>Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>

			<p>қолданамыз.  <b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.  <b>Тоңазытқыш</b>  Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>   Үтік жасау  <b>Жапсыру іс әрекеті</b>  Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.  <b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.  <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</b>  -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді.  Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.  <b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды</p>
--	--	--	--	--	---

			Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. <b>Құрастыру</b>	<b>танысу</b> Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. <b>Математика негіздері</b> Шаңсорғыш суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b>	үтіктеуіміз керек. <b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. <b>Үшінші топ:</b> Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. <b>Төртінші топ:</b> щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. <b>Қоршаған</b> <b>ортамен</b> <b>танысу, зерттеу іс-</b> <b>әрекеті</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді				



	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<p>Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау.  <b>Математика негіздері</b>  Ермексазбен жұмыс.  <b>Мүсіндеу</b>  Мен кішкентай</p>	<p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b>  Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p> Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру.  <b>Математика негіздері</b>  Бүкіл әлем ішіне сияр</p>

		<p>баламын, Айтқан тілді аламын.</p> <p>Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын.</p> <p>Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын.</p> <p>Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.</p> <p>(Ө.Тұрманжанов) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ғажайып сәт»</b> Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>Құрастыру, жапсы ру. мүсіндеу</b></p> <p><b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары</p>
--	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Аделден топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Алидарға мақал-мәтел үйрету	Айданаға жұмбақтар жасыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 2 апта**



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 10.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 12.01.2023ж</b>	<b>Жұма 13.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» <b>Құрастыру</b>	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» <b>Дене шынықтыру</b>	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Музыка тыңдап шаттану. <b>Шығармашылық дағдылар</b>

Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар <b>кешені</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні- Дұрыс , қасқыр Қасқыр дегеніміз не? - Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? - Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? - Ол етпен қоректенеді-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу  Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>

	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап</p>	<p>Өте жақсы, балалалар.  <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>  Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру  <b>Жапсыру</b>  Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше, көп. Салыстыру.</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды жалпы мадақтау.  Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p><b>Көркем әдебиет және математика негіздері</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;  шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)  диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  <b>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып</b></p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><b>көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  <b>2. Ән айту.</b>  Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.</p>		
<p>Тәрбиеші:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс  - Ал сендерге қыс ұнай ма?  - Қыс несімен</p>		<p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты,  Сәбізді жақсы көретін ол не?  Иллюстрациялық суреттерді көрсете</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.)  Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді.  Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру</p>

	<p>ұнайды?  - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады.  - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз?  - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.  - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Жұмбақтар</b>  ашулы, аш, сұр, ол...  анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол...</p>		<p>отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.  <b>Сөйлеуді дамыту,</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.  Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға</p>	<p>құйрығымен сүртіп кетіп отырады.  Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.  <b>Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.</b>  - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)  Сұрақ жауап:  Ертегі сендерге ұнады ма?  <b>Көркем әдебиет</b>  Тұлкінің суретін бояу.  <b>Сурет салу</b>  Тұлкінің түссіз</p>	<p>Түстеріне қарай ажырат ойыны    Үлкен кіші ойыны    <b>Математика негіздері.</b>  Аю, аю тұршы  Беті қолын жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы.  <b>Көркем әдебиет,қазақ тілі</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b> Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлар армен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдем і болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қары ндашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. <b>Сурет салу</b></p>	<p>бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.<b>Жапсыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				

	қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Математика негіздері</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау.<b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.<b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.<b>Сурет салу</b> Аңдар биі <b>музыка,дене шынықтыру</b> Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар</p>	<p>Ермексаздан қасқыр жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз қиындыларына қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожат тығу.<b>математика негіздері</b></p>	<p>Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.<b>Математика негіздері,құрастыру</b></p>	<p>Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</b></p>
---	--	---	---	--	--

	табиғаттың байлығы.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ануардан жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Айсанамен қоянның азығы жайлы әңгімелеу	Алиханның жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Каусардан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау	Бекназардан аюдың түсі мен азығы туралы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 3 апта**


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023ж</b>	<b>Жұма 20.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр <b>Құрастыру</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Көркем әдебиет</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Өжең келсе есік аш. <b>Көркем әдебиет</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль</p>	 <p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>  <p><b>әрекеті</b> Қиындылар құрап, жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру, құр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Санамақ</b> 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.</p> <p>Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап</p>	<p><b>астыру</b>  Қай мезгілде киеміз?  Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b>  «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b></p>		<p>1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b>  «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды жалпы мадақтау.  Тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Музыка Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ақ қоян»</p>		
	<p>Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Кім жылдам  Екі бала ортаға шығып  жемпірлерінің</p>		<p>Тыныс алу жаттығуы:  «Шалғын»  Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту.  Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау.  Мынау қандай</p>	<p>шығармашылық жұмыс  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап,</p>

	<p>түймесін</p>  <p>түймейлеп жарысады ,кім</p>  <p>бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны <b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру. <b>Математика негіздері</b></p>		<p>киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше,</p>	<p>киімдерді түстеріне қарай ажырату</p>  <p><b>математика негіздері</b> <b>қуыршақты киіндір жапсыру әрекеті</b></p>  <p>Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.  -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте</p>	<p>киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Көйлекті боя</p> <p><b>Сурет салу әрекеті</b></p> 		<p>мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық</p>	<p>жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?»»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b></p>		<p>Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>.Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )

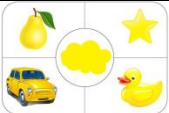

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады <b>математика негіздері</b></p>  <p>суретті бояу <b>Сурет салу</b></p>	 <p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. <b>Жапсыру,мүсіндеу</b> киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау. <b>Математика негіздері</b></p> 	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. <b>Жапсыру,көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p>  <p><b>дене шынықтыру</b> Киімдердің түсін ажырату. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары</p>
---	--	--	--	---	--


<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлиасқардан киімдер жайлы сұрау	Сафиядан қыстық киімдерді сұрау	Сиявуштан жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Мансуран қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Нұриладан ұлттық киімдерді сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**










**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 24.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 26.01.2023ж</b>	<b>Жұма 27.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағыгу лдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен,</p>	 <p>Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p>  <p>Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ: Бұрылу</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</b></p>


	<p>туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b>  «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Алақан көмегімен сары балапан салу</p> <p><b>.Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> 	<p>(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>		<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> <b>«Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемiзге қошақан туралы ән айтып берейiк.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай?</p> <p>Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың</p>		<p> Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. <b>Математика негіздері</b></p> <p> ҚЫЗЫЛ түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p> <p> Шиені әсемдеу, шығармашылық жұмыс. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> фетрден кілемдер,</p>	<p>  үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын</p> <p> қалыптастырудағдылары <b>Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</b> Карточкалармен</p>	<p> Көк түсте болатын заттармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p> Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай  ажыратып, қорапқа орналастыру. <b>Математика негіздері</b> Инелік жасау, ермексазбен жұмыс. <b>Мүсіндеу.</b> шығармашылық жұмыс гүл жасау. <b>Жапсыру әрекеті</b> Балабақшадағы әр</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету, <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы.геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b> Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ</p>	<p>қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. <b>Ойын барысы:</b> Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші.</p>	<p>ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түстрді сәйкестендір ойыны <b>Математика негіздері</b></p>	<p>күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
--	---	--	--	--



	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кеміпрқосақтың</p>  <p>тстер көп иә,олай болса ойын ойнайық,</p>		<p>Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p> оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды.  <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p> Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.  <b>Жапсыру, мүсіндеу әрекеті</b></p>	<p> шанышқымен сурет гүл жасау.  <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не?  - Шар  - Шар қандай?  (қызыл).</p>	<p> Танграм ойыны  Пішіндермен жұмыс.  <b>Математика негіздері</b>  Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда  Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша  Жасыл жарық жол</p>	<p>Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар  Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады.  Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере</p>

	<p>Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу.<b>Дәстүрден тыс</b></p>  <p><b>сурет салу</b> Түстерден пазл құрау.<b>Құрастыру әрекеті</b>)</p> 		<p>- Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>ашық, Жүгіре бер бел асып <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?</p>   <p>Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шындайды.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ануар мен Алиханнан түстер туралы сұрау</p>	<p>Бекназардан отбасы мүшелері жайлы сұрау</p>	<p>Шерханнан достары жайлы сұрау</p>	<p>Камалияға мақал – мәтел үйрету</p>	<p>Сафияға санамақ айтқызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Ақпан айы 2023жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 31.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 02.02.2023ж</b>	<b>Жұма 03.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» <b>коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	<p>тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>.Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың</p>	<p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен</p>

	<p>арасымен секіру  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және</p>	<p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Допты қақпа</p>		<p>сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу</p>		<p>арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,</p>		<p>домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	---	--	--

	жаттығуын жасау.	<p>металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үр лемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтар ын арттыру.</p>		
--	------------------	---	--	--

	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау,</p>		<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тындау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен танысу,</b></p>
--	---	--	---	--	--

	қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>		Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b>		<b>сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-</b>				

	<b>гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b> Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b> Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b> Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары

		оюларды жасап көру. <b>(мүсіндеу)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бекназардан киіз үй жайлы сұрау	Шерханға тілдік жаттығу жасату	Камалияға жұмбақ үйрету	Айсанаға нейрожаттығу жасату	Әлиасқарға санамақ айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Ақпан айы 2023жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.02.2023ж</b>	<b>Жұма 10.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». <b>Танымдық дағдылар</b>	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». <b>физикалық қасиеттерді дамыту</b>


<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )  <b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды		<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Жалпы дамытушы</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды


	<p>айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу,</p>		<p><b>жаттығулар:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені</p>	<p>жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>
--	--	--	--	--

	<p>заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай</p>			<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	--	--

	<p>бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>демалу.  <b>Музыка</b>  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>		
<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны</p>	<p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан</p>	<p>Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.  - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді.  - Баласы атасынан сұрайды.  - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.  - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді.  - Баласы атасынан сұрайды.  - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>

	<p>пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін</p>	<p>Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ағаш... (өсіет әңгіме) <b>Көркем әдебиет</b> Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін <b>Математика негіздері</b> Тікен – тікен</p>	<p>өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма</p>	<p>қисық өскен? Дем - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ</p>	<p><b>әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> - Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп</p>
--	---	--	---	--	--

<p>қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Батады-</p>	<p>тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан</p>	<p>ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап,</p>	<p>Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз.</p> <p>т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. <b>зерттеу іс әрекеті</b></p>  <p>жапырақтарды</p>	<p>пайдалананылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет (<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік</b></p>
---	---	--	---	---

	<p>батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім</p>	<p>жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл</p>	<p>мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.<b>Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b></p>	<p>орналастыр ойыны <b>Жапсыру</b>  жасыл түсті ермексаздан ағаш киындылары орналастыру.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>дағдылар)</b> Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.<b>(Математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. <b>Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқар ағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі- дәрмек жасайды. Оның кұрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қ араңдаршы,қар ағай бізге</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>-Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс-ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты</p>			
--	--	---	--	--	--

		ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп кеткен болатын. <b>Қоршаған оратмен танысу , сурет салу</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнуарбек Дүйсе нбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады?</p>	<p><b>«Шырша мен балқарағайды безендір»</b>          -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек</p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. <b>Мүсіндеу.математика негіздері</b>          Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,</p>	<p>Шығармашылық жұмыс          1 ші топ жапсыру          2 ші топ сурет салу          3 ші топ құрастыру          4 ші топ мүсіндеу  <b>(Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</b>          Биік-биік ағашта <i>(Қолдарын жоғары созады)</i>, Алма өсті көп болып. <i>(Маңдайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды).</i></p>

	<p>-Мынау қандай ағаш?  -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық.  -Қар қалай жауады?  (қимылмен көрсетеді)  -Қар қандай болады?  -Қар неге ұқсайды екен?  (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді)  -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен.  (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген,</p>	<p>жапсыруларың қажет.</p>	<p><b>Сурет салу,</b>    алма ағашын жабыстыру.  <b>Жапыры</b>    <b>әрекеті</b>  Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.  <b>Математика негіздері</b>  жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру  <b>мүсіндеу</b></p>	<p>желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p>Шелек, себет алдықта,  <i>(Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).</i>  Баққа бардық топ болып.  <i>(Бір орнында жүреді).</i>  Алма баққа барамыз,  <i>(Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)</i>  Алма теріп аламыз,  <i>(Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).</i>  Ең үлкен алманы  <i>(құлаштарың сермен, алманың үлкендігін көрсетеді).</i>  Анамызға сыйлаймыз.  <i>(алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</i></p>
--	--	----------------------------	---	---	---

	<p>байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:</b> -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p>				<p><b>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)</b> Көгөністер әнін қосу <b>(Музыка, шығармашылық дағдылар)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>сурет салу</b></p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. <b>ҚҰрастыру,мат ематика негіздері</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айымнан достары жайлы сұрау	Ануарға тілдік жаттығу жасату	Аланнан қыс мезгілі жайлы сұрау	Алидарға жұмбақ жасыру	Айданаға жаңылтпаш үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы


	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды " алдын алу шаралары		<p><b>Жылы сөздер</b></p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p> <p>Жылытады жүректі.</p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p> <p>Жақсылықтың мейірі.</p> <p>Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!</p> <p>(Ө.Тұрманжанов)</p>	өңгімелесу.
--	---------------------	-------------------------------	--	---	-------------

**Құрастырған тәрбиеші :** Нұралы Г.Н.  
**Тексерген меңгеруші :** Ускембаева. К.Т

**Ақпан айы 2023жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023ж</b>	<b>Жұма 17.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>

		<b>Шығармашылық дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты

	<p>заттардың арасымен секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-</p>	<p>қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?<b>Сөйлеуді дамыту</b>  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы</p>	<p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>		<p>тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>балаға, Шапалақты соғайық. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>		<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	---	--	--	--

**Кеңістікті бағдарлау** «Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**



**оң жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. Сурет салу**



**заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. Қоршаған ортамен танысу**  
Жоғары – төмен, астында – үстінде

Суретке мұқият қара. **Үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстінде не және сол жағында не тұр?**

Суретті боя. **Сөйлеуді дамыту, сурет салу**

Ал қай суретте жақын тұр? Қай суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр? **Қоршаған ортамен танысу**  
суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін



Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата. **Сөйлеуді дамыту**

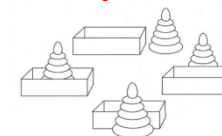


Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері**

Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және **оң жақ** үстінде қандай сурет бар? Беттің тура ортасында


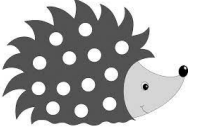


Кітап кеңістікте қалай орналасқан? **Сөйлеуді дамыту**



Пиармида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. **Математика негіздері, сурет салу**  
Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке

	ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» <b>математика негіздері</b>		дамыту, <b>Көркем әдебиет</b> жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b>	ше? <b>Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері</b>	макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар? <b>Көркем әдебиет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. <b>Құрастыру.</b> <b>балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар,</b> Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін</p>	 <p>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. <b>Математика негіздері</b> Оң жақта тұрған</p>	<p><b>суреттерді көріп тұрсың? Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b> Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. <b>Сурет салу</b> жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, <b>Жапсыру</b></p>	<p>Себеттің сыртында бөбегінің пішінін бояу. <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> Доптың ішіне ермексазды оранластыр</p>	 <p>Кірпінің үстіне ермексазды оранластыр. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> 3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Вариативтік компонент.</b></p>

	<p>құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. <b>Сурет салу</b> қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. <b>Құрастыру</b> Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды</p>	 <p>Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b></p>		<p>Ағылшын тілі Педагог жоспары</p>
--	--	--	--	--	---

		дамыту. <b>Мүсін деу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айсанадан кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау	Камалиямен киіз үй жайлы әңгіме құрастыру	Бекназардан түстерді сұрау	Сафияға тілдік жаттығу жасату	Шерханға мақал үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар



Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т

**Ақпан айы 2023жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.02.2023ж</b>	<b>Жұма 24.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды	Балаларды	Баланы алақан соғу	Балақай сені бүгін	ҚЫЗЫЛ


	көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	арқылы қарсы алу	көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см):</p>	<p>ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</p> <p><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен</p>

	<p>кұрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p>қоректенеді. <b>Қоршаған ортмен таныстыру</b></p>  <p>санмен сәйкестендіру, <b>математика негіздері</b></p>  <p><b>нейро жаттығу танымдық дағдылар</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Құстар болмай қалса</p>	<p>қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>
--	--	---	---	--





	<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b>  «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>не болады?  Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе</p>	<p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Музыка</b>  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>		<p>«Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	---	---	--	----------------------------------

		қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек?			
	<p>Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненің даусы естиікші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар таңғалып тыңдайды. - Біз қайда</p>		<p>Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында</p>	<p>ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа ,түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>САУЫСҚАН-/ – ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <i>Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.</i></p>

	<p>келдік?  - Қысқы орманға.  - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?  - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/  - Үй құстарын атап беріңдерші./ тауық, қаз, үйрек, күркетауық/  - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорада/  - Үй құстары адамдарға не береді?  - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/  - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты?  - Суыққа</p>		<p>“көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеу. <b>Жапсыру</b>  Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің  Бар кезіп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p> Тоқылдақтың суретін бояу  <b>Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)</b>  - Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен?  Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды.  Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар.  Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады.  Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен.</p>	<p><i>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</i>  <i>Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?</i>  <i>Көкек күнде не керек деп мазасызданды?</i>  <i>Сауысқан не істеді?</i>  <i>Көкек айқайлап бергеннен не тапты?</i>  <i>Санымен қайсысы ұя салады?</i>  <b>Ертегіні сахналау.</b>  — <i>Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі.</i>  <b>3. Дид.ойын:</b>  <b>«Атын ата»</b>  <i>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</i>  <i>Жазымсыз, жағымды</i></p>
--	---	--	--	--	--




дайын

	<p>шыдамды құстар қалыпты.</p> <p>- Ал, қалған құстар қайда?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.</p> <p>- Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты</p> <p>«... жылы жаққа ұшпайтын, біздің</p>		<p>көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. <b>Мүсін деу</b></p>  <p><b>сыңарын тап ойыны</b></p>  <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шиқылдап аналарына білдіреді. Құстар күрт-құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,</p>	<p><i>кейінкерлерді ажырата білу.</i></p> <p>таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>суреттегі құстарды сана және көлеңкесін тап. <b>Математика негіздері</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жақта қыстайтын» құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (сурет терін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы құстарға тоқталу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші.</p> <p>1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе.</p> <p>2 бала: Құсқа тас лақтыр ма.</p>			<p>шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>3  бала:Құстардың жұмыртқасын жарма.  4 бала: Құсты атпа.<b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b>  Тіл ұстарту жаттығу  1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс  Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос  Ос-ос-ос ұшып кетті құс  <b>Қазақ тілі</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде				

	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына	 геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. <b>Жапсыру, құрастыру</b> Ермексаздан қарға жасау   	Құстардың ортақ қасиеті: қанат ы бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы:	       Суреттен 5 құсты	Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып

	<p>немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>ермексазбен жұыс, <b>мүсіндеу жапсыру.</b></p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  <p>торғайдың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p>	<p>олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершіннің суретін бояу <b>Сурет салу</b> Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қарастынап тауып жеуге икемделген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды.</li> <li>Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету)</li> <li>- Біз қай құстардың</li> </ul>	<p>саны, қарындашпен қорша, атын ата. <b>Математика негіздері</b></p>  <p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>жетілсін. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</b></p>  <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	---	---	---

			тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алидардан қыстап қалатын құстарды сұрау	Камалиядан қарғаның қандай құс екенін сұрау	Айсанамен бірге тілдік жаттығу жасау	Аланға мақал-мәтел үйрету	Ануардан жұмбақтар сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т

**Ақпан айы 2023жыл 5 апта Қайталау**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 02.03.2023ж</b>	<b>Жұма 03.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды солтамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларға топты	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру,

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p>	<p>аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен</b></p>	<p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>	<p>түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</p>
---	--	--	---	--	--

		таныстыру) (математика негіздері)			
	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді</b></p>		<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әженің қоржынынан</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p> <p>Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>

	<p><b>дамыту)</b>  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b></p>		<p>шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты</p>				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b>	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика</b>	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту,

	үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Мүсіндеу)</b>	<b>негіздері)</b>	ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алиханнан достары жайлы сұрау	Нұриламаен достық туралы әңгімелеу	Мансурмен қыс мезгілі жайлы әңгімелеу	Сиявушқа тілдік жаттығулар жасату	Айсамен отбасы жайлы әңгімелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.


	ережелер»	қарым-қатынасы»			
--	-----------	-----------------	--	--	--


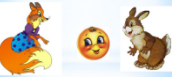


Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

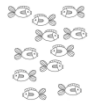
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.03.2023ж</b>	<b>Жұма 10.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». <b>Танымдық дағдылар</b>		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.


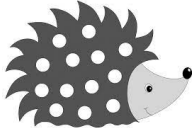
кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>				<b>Шығармашылық дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>«Ортамызда кім жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b>			<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Төгілген жіптерді жылдам жина</b> <b>Мақсаты:</b> жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

	<p>жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>
	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны,</p>	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана, әжелердің</p>		 <p>Анаммен ойнаймын</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,</p>

	<p>Әлия - оң жақта тұр,  Әнел сол жақта тұр.  Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім?  Айшадан қысқа қыздың аты кім?  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>оң жақтағы өсімдіктерді қызыл түспен сол жақтағы</p>	<p>суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.  -Сендерді кім ұйықтатады?  -Сендерді кім еркелетеді?  -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?  -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?  -Кім аналар мерекесі туралы біледі?  -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады?  Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге,</p>		<p>Самокаттың оң және сол бағытын анықтау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері,</b>  Аялап алақан, Әлпештеп өсірген.  Аяулы жан анам Қатемді кешірген. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Анашыммен гүл отырғызамын ойыны</b>  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір</p>	 <p>бауырсақтың оң және сол жағында кім тұр?  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Ұл баланың оң және сол жағында не тұр, бағытын түсіндір. <b>Математика негіздері</b></p>  <p><b>Анашымға көмек, оң жақтағы өсімдіктерді ата,</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>өсімдіктерді жасыл түспен қорша <b>Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.<b>Көркем әдебиет</b> ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды</p>	<p>қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру.<b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</b> Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. <b>Көркем әдебиет</b>  Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. <b>Мүсіндеу</b> Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін,</p>		<p>көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану,<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері</b>  анашыма сурет арнаймын Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру <b>Сурет салу</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>безендіру дағдыларын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері, музыка</b></p>	<p>реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере</p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>  <p>Анашыммен балықтарды бояймыз, оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу, оң және сол бағытын ажырату,</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік				

	отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. <b>Сурет салу</b> <b>«Жылы сөз айту» ойыны.</b> Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау <b>Жапсыру әрекеті</b> Өз анасы жайлы сұрау		 Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау <b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта	Анамен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</b> Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады.

	жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі. <b>Сөйл еуді дамыту</b>			оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; <b>Сурет салу</b>	Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.М ыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.  <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бекназармен отбасы туралы әңгіме құру.	Ануарды сюжеттік мүсіндеуге үйрету.		Айсанаға мақал- мәтел жаттату.	Камалиядан білетін ертегілерін сұрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға	Психолог		Кеңес: Бала өміріндегі	Баланың дамуы

	кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	кеңесі. (Жеке балаларға)		ойыншықтың маңызы.	жайлы әңгіме.
--	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------------	---------------

Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.03.2023ж</b>	<b>Жұма 17.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. <b>Шығармашылық дағдалар</b></p>	<p>«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Автобус</b> <b>Мақсаты:</b> Қатарға</p>

	<p>шенбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Торғайлар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақ тарап, баяу, жылдам жүру, жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп</p>		<p>орнын табуға үйрету</p> <p><b>Жалауға қарай жүгір</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p>		<p>тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ұшады.  «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Соданс оң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады</p>		<p><b>Музыка</b>  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  «Көктем, көктем, көктемде» әні</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларың келеді ме?</p> <p>Қуыршақ театры арқылы көрсету.</p> <p>Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып,</p>	<p>Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. <b>Көркем әдебиет Кел танысайық ойыны</b></p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Топтастыр ойыы</b></p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.<b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Анимациялық</b></p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.</p> <p>Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударындар!</p>	<p>басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлан ып атаға өз</p>	<p><b>ойын ұлттық ыдыстар</b> Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.<b>Сөйлеуді дамыту</b> Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.<b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас,пәледен алас, Иесі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.<b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ойын: «Ханталапай»</p> <p>Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың кеңістікте</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>«Бесікке бөлеу» ойыны</p> <p>Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті і алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:</p> <p>- Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.</p> <p>- «Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі</p>	<p>сөмкесін ұсынады.</p> <p>- Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не?</p> <p>- Қоржың</p> <p>- Қоржын өрнек</p> <p>- Торсық</p> <p>- Тостаған</p> <p>- Қасық</p> <p>- Кесе т.б</p> <p>- Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын:</p>			<p>орналасуын анықтайды. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Бүгінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тұзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.</p> <p>-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәйтәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі.</p> <p>Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді.</p> <p>-Жаңағы кішентай</p>	<p>«Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды.</p> <p>2- топ –«Тұсау кесу».</p> <p>Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек?</p> <p>Балалар: - қайшы, түсті жіптер</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<b>танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың				

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшының ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. <b>Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b> Тақияны әшекелейміз.<b>Мүсіндеу әрекеті</b> <b>Домбыра ойыны</b> Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b></p>	<p>Суретке мұқият қарау,әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. <b>Математика негіздері</b> Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру. <b>Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу</b></p>	 <p>Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. <b>Мүсіндеу,жапсыру</b> Оюдың суретін бояу. <b>Сурет салу Пазл құрау оюдан</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Асиядан салт-дәстүрлер жайлы сұрау</p>	<p>Алидардан киіз үй туралы баяндап пазл құрату</p>	<p>Алиханнан наурыз мерекесі жайлы сұрау</p>	<p>Аделге жұмбақ жасыруға үйрету</p>	<p>Аланнан бесік туралы сұрау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.03.2023ж</b>	<b>Жұма 24.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау <b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <b>Танымдық дағдылар</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Ұшақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Құстың қауырсыны кімге барады.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишкам</p>				<p>Мнемокесте Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!<b>Көркем әдебиет</b></p>

	<p>берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келістік пе? Жарайсыңдар.</p> <p>- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>- Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p><b>1-тапсырма слайдпен жұмыс.</b></p> <p><b>Әңгімелеу</b></p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге</p>				<p>Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды бір қолыңмен үзбе.</li> <li>• Нанды жерге тастама.</li> <li>• Нанмен ойнама,обал болады.</li> <li>• Нанды аяқпен баспа.</li> <li>• Нанды екі қолыңмен үзіп же.</li> <li>• Нанды төңкеріп қойма.</li> </ul> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек.</p> <p>Диканшылардың маңдай терін бағалай білейік.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>3 –тапсырма.</b></p> <p><b>Топпен жұмыс</b></p> <p>1-ші топ Көлеңкесінен тауып сәйкестендіреді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бидайдың тұқымын тастайды.</p> <p>- Тракторды қараңдаршы?</p> <p>- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p> <p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды.</p> <p>Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады.</p> <p>Бидайды диірменге апарып тапсырады.</p> <p>Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн</p>				<p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып, нанға, диқаншыларға, нау байшыларға деген</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады? - Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар .<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Есік қағылады.          Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын.          Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім.          Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?          Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді.  <b>Мүсіндеу</b>          Аспазшылар</p>				<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас.          Ортасында піскен ас» Балалар айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады?          Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай</p>

	<p>орталығы: Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайю тапсырылады. Егіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырмалап бидай дәнін егу тапсырылады.</p> <p><b>Зерттеу іс әрекеті</b> <b>«Ойлан тап» әдісі</b> Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттің көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. <b>Математика негіздері</b></p>				<p>салады. Тәрбиеші: Балалармына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары</p>
--	--	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлиаскарды нан туралы нақыл сөздерге үйрету				Сафиядан нан дастарханға қалай келетіні жайлы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

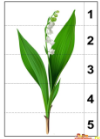
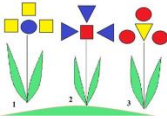

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023ж</b>	<b>Жұма 31.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

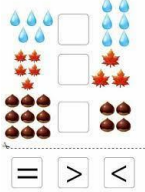
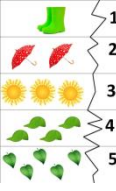

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Күн мен жаңбыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету  <b>Шарды ұста</b> <b>Мақсаты:</b> Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық</p>

	<p>үйшіктерге жайғасуды үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б.</p> <p>Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.</p> <p>Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p>	<p>олардан дәрі жасайды.</p> <p>Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді.</p> <p>«Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Жақсы-жаман ойыны1)</p> <p>Көшет отырғызу.</p> <p>2) Ағаштарды сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p>	<p>кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балақан әні</p>		<p>балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>			
	<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыпты Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? <b>Құрастыру әрекеті</b> Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып,</p>	<p>Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. <b>Математика негіздері</b> Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып,</p>	<p> Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. <b>Құрастыру</b></p> <p></p>	<p>Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Экокарточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Күстың ұясын Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p></p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. <b>1-топ: «Құм су» орталығы</b> (құммен көктем бейнесін салу <b>Сурет салу</b>) <b>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы</b> (балалар ертегіні айту) <b>Көркем әдебиет</b> <b>3-топ: «Шығармашылық» орталығы</b> (мүсіндеу, құрастыру) <b>4-топ: «Әдеби» орталығы</b></p>

	<p>жер көктейді.          Жаңбыр жауып,          күн күркіреді.          Малдар төлдейді.          Құстар жылы жа          қтан ұшып келед          і. Күн ұзарып, түн          қысқарады. <b>Қорш          аған ортамен          танысу</b></p> <p><b>Көңілді көктем          ойыны</b>          Көктемде күн...          ..... жылын          ады          Қар.....          ериді          Жаңбыр.....          жауады          Құстар.....          ұшып кел          еді          Ағаштар.....          бұршік жар          ады          Жер.....          көктейді          Гүлдер.....          өседі          Малдар.....          төлдейді          Аю.....</p>		<p>Күн пердесі          сөгілді. Көркем          әдебиет          Қане көктем          айларын          атаңдаршы?          -Наурыз. Сәуір.          Мамыр.          -Қазір көктем          мезгілінің қай          айы?          -Наурыз айы.          -Наурыз айында          қандай мерекелерді          тойладық?          -Наурыз айында 8 -          наурыз аналар          мерекесі, 22 -          наурыз Ұлыстың          ұлы күні Наурыз          тойын тойладық.  <b>Қоршаған          ортамен танысу</b></p>	<p><b>дағдылар, жапсыру, құр          астыру, сурет салу</b>          Көктем, көктем көктемде          Құстар келіп жеткенде.          Қуанып бір қаламыз.          Әнмен қарсы аламыз  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>(суретке қарап әңгі          ме құрастыру)  <b>Сөйлеуді дамыту)</b>          Гүл          отырғызу, қамқорлық          жайлы          әңгіме. <b>Қоршаған          ортамен танысу</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>ұйқысынан оянады Жәндіктер..... . тіріледі <b>Сөйледі дамыту,көркем әдебиет</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b> Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті <b>жапсыру, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояу <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдерінді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Заттар тобын салыстыру, санау. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. <b>Қазақ тілі</b></p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда</p>

					беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұриладан көктем мезгілі жайлы сұрау	Ароннан көктемгі мерекелер туралы айту	Ануарды жаңылтпаш айтуға үйрету	Бекназардан санамақ сұрау	Мансурдан ертегі кейіпкерлері жайлы сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023ж</b>	<b>Жұма 07.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  <b>Танымдық дағдылар</b>	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b>				


	<b>әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b> Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды балалар бір-бірінен шығып, алады. Қандай түсті алса тур</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

а сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.

Дидактикалы  
Және  
Дамытушы  
ойындарды,  
жаттығуларды  
қолдану  
арқылы сөздік  
қорды  
байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; **Сөйлеуді дамыту**



раушан гүлінің суретін бояу

		Сурет салу			
	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры,</p>		<p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?суретпен жұмыс</p> <p style="color: red;"><b>Қоршаған</b></p>	<p>Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеді аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.-</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды</p>

	<p>сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да</p>		<p><b>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар трафаретті пайдалып түймедак гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, <b>,Сурет салу,</b></p> <p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу.<b>Мүсіндеу Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b> Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін</p>
--	--	--	--	--	---

оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті**

Гүлдер туралы суреттер, Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. **Көркем әдебиет**




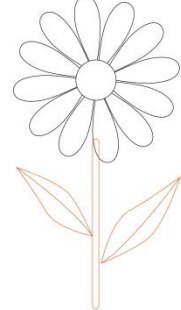


бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. **Математика негіздері, мүсіндеу**




Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. **Құрастыру, жапсыру**

отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн

					<p>бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> пазл жасау.	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. қағаздың	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> 	 бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b> фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі

	<p>жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>  Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>Математика негіздері</b>  Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:  жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады., <b>жапсыру</b></p>		<p>Педагог жоспары</p>
--	---	--	--	---	------------------------

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Шерханнан көктем мезгілі жайлы сұрау	Ануарға жаңылтпаш айтқызу	Камалиядан тәулік бөліктерін сұрау	Асияны бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Аланға суретке қарап сөйлем құрату
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 11.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 13.04.2023ж</b>	<b>Жұма 14.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.— ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық <b>Айға. Көркем әдебиет</b> Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсындар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. <b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

		<p><b>дамыту,сурет салу</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін : пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>			
--	--	---	--	--	--

Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған ортамен танысу**



**Күн** тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады. Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әңгіме еге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер

-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.  
Ал жоғарыда не бар?  
Балалардың жауабы: Аспан әлемі.  
— Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  
— Сендерге ұнай ма?  
Балалардың жауабы: Иә, ұнайды.  
Маған да ұнайды.  
Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан?  
**Балалар:** Аспан әлемінде.  
Түнгі аспан әдемі, сикырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды?  
Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.  
Жарайсындар!  
**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**

Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш.  
Слайд аспан әлемі.  
Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық.  
Ән: «Мен ғарышкер боламын»  
Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. **Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту**



Арсенин түнгі аспан денелерін бейнелеу. **Жапсыру**  
Ал ғарышта біз

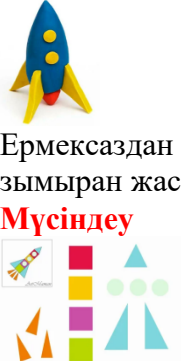
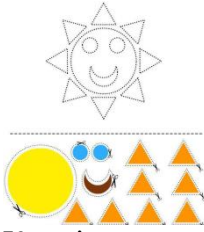

	<p><i>Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</i></p> <p><i>Балалар: Зымыран</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? (балалардың жауабы)</i></p> <p><i>Тәрбиеші: -Иә</i></p>		<p>едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.</p> <p>Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p>	<p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.</p> <p>Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз!</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Құммен жұлдыздың суретін салу. <b>Сурет салу</b></p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?</p> <p>Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа</p> <p>Талғат болды ғарышта</p> <p>Таңқалдырып қазағым</p> <p>Тағы ұшса ғой</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер</p>		<p>У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>		<p>Марсқа.<b>Көркем әдебиет</b>  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға</p>				
--	---	--	--	--	--

	барып келіп жүремін. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Ермексизден зымыран жасау. <b>Мүсіндеу</b> геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. <b>Математика негіздері, жапсыру</b> Конструктордан зымыран құрастыру. <b>Құрастыру</b> Зымыранның суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. <b>Құрастыру әрекеті</b> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. <b>Шығармашылық жұмыс.</b> Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	 <p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. <b>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b> Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексизден жұлдыз жасау. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. <b>Дене шынықтыру</b> Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айсанадан геометриялық</p>	<p>Бекназардан аспан әлемі</p>	<p>Алидарға тақпақ үйрету</p>	<p>Асиямен салт-дәстүрлерді қайталау</p>	<p>Әлиасқармен зымыран құрастыру</p>

	пішіндер жайлы сұрау	жайлы сұрау			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

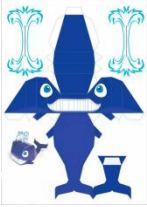
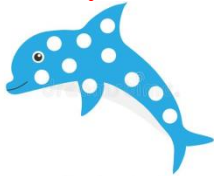
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 18.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 20.04.2023ж</b>	<b>Жұма 21.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «көктем». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «бір саусақ». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Математика негіздері</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
---	--	--	--	---	--

түбінде  
әрқашан  
ақырын  
жылжып  
жүреді **Қоршаған ортамен танысу**



теңіз  
жұлдызын  
ермексаздан  
жасау.  
**Мүсіндеу**  
Диалогтік  
сөйлеуді  
жетілдіру:  
әңгімеге  
қатысуға  
баулу, диалогке  
қатысушы үшін  
түсінікті  
сұрақтар қоюға  
және қойылған  
сұрақтарға  
дұрыс, толық  
жауап беруге  
баулу  
**Сөйлеуді дамыту**

	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк.</p> <p>Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды.</p> <p>— Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Су – тіршілік білсеңдер,</p>		<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды</p> <p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі:</p> <p>Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі.</p> <p>Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол <b>кит</b>. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.</p> <p>Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>кағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немеен қоректенеді? Үлкендігі</p>	<p><b>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.</b> Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,</p>
--	--	--	--	---	--

Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер  
**Көркем әдебиет**



Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **Қоршаған ортамен танысу**

Пазл құрастыру.

**Құрастыру**

Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет**



қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату **Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері**

**Музыка**  
Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе

қандай? **Құрастыру, сөйл еуді дамыту**



киттің суретін бояу. **Сурет салу**

диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**

			отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау  
**.Математика негіздері, Мүсіндеу**  
Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру  
**.Жапсыру**

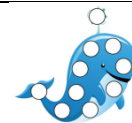


Құмда медузаның суретін салу.**Сурет салу**

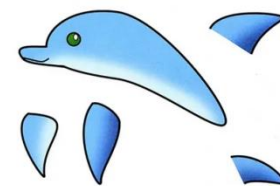
Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**



ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу**  
Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  
Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  
**Құрастыру**



қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  
**Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу**  
Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!  
**Көркем әдебиет**



Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру.  
Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  
Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  
Шығармашылық қиялды дамыту.  
Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру Вариативтік компонент.**  
Ағылшын тілі

					Педагог жоспары
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алидармен су туралы әңгімелесу	Әлиасқарға мақал-мәтел үйрету	Аделмен табиғи материалдармен жұмыс жасау	Нұрилаға суретпен әңгіме құрауды үйрету	Камалиямен достық қарым-қатынас жайлы әңгіме құрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар


**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.04.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 25.04.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.04.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 27.04.2023ж</b>	<b>Жұма 28.04.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кесен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

		<p>айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>Сөйлеуді і дамыту</b></p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу</p>			
--	--	--	--	--	--

		дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b>			
<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Мынау не?</p> <p>- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p> <p>- Олар иісті сезе ме?</p> <p>- Ұша алатын</p>		<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сикырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:-</p> <p>Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?-</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.</p> <p>Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олар көрмейді және естімейді</li> <li>2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.</li> <li>3. Олар қуыршақтан пайда болады.</li> <li>4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.</li> <li>5. Қыста ұйықтап жатады. <b>Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</b></li> </ol>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау -</p>	

	<p>(секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.</p> <p>- Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p> <p>Ызындап ән салады</p> <p>Жұп – жұқа қанаты</p> <p>Тәттіге тамсанып</p> <p>Қоқысқа қонады</p> <p>Ол не?</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?</p> <p>Гүлдерге қонады</p> <p>Шырынын сорады</p> <p>Түр – түсі сары – ала</p> <p>Бұл не?</p> <p>- Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?</p> <p>Қылдай белі бүгілген</p> <p>Өзінен де жүгі үлкен. Ол не?</p> <p>Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп</p>		<p>Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?<b>Сөйлеу ді дамыту</b></p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру,<b>жапсыру</b></p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерін</p>	 <p>Көбелекті ермексаздан жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?</p> <p>- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?</p> <p>- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек,</p>		<p>тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>		
--	--	--	---	--	--

	төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

**Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**

Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау. **Құрастыру** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан



Ермексаздан ара жасау.

**Мүсіндеу**

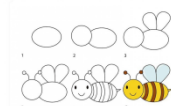


қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

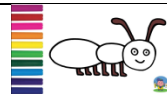
**Жапсыру**

қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.

**Құрастыру**



Араның

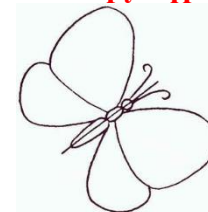


құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; **Сурет салу** Ермексаздан құмырсақ жасау. **Мүсіндеу**



балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

**Жапсыру.құрасытру**



көбелектің суретін салу, бояу. **Сурет салу**



қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

**Жапсыру.құрасытру**

	мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b>	суретін салу. <b>Сурет салу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансурдан жәндіктер туралы сұрау	Сиявушпен тіл жаттықтыру	Аронмен суретпен жұмыс жасау	Бекназармен отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Сафиядан түстерді сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қал ай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 02.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 04.05.2023ж</b>	<b>Жұма 05.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» <b>Дене шынықтыру</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасын ың мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасын да көп ұлтты адамдар қай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

		<p>тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстанхалқыныңөзініңқазақтылі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстандаба сқадаұлттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбаска да ұлтөкілдерітұрады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан.</p>		<p>дығдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		Барлықұлттыңб аласы, Достығымызжа расқан. <b>Көркем әдебиет</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Біз балдырған теңбасқан!</p> <p>Дос құшағын кеңге ашқан.</p> <p>Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кеңеспен!</p> <p><b>Көркем әдебиет Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен,</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады.</p> <p>Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің</p> <p>Бар кезіп қайт ел үшін</p> <p>Кең дүниенің көлемін</p> <p>Әділеттің құсы деп</p> <p>Көз алмастан жолыңнан</p> <p>Бақыт құсы болсын деп</p> <p>Ұшырамын қолымнан</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы</p>
--	--	--	--

			сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.		бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	құрылыс материалдарын ан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.	Құрылыс материалдарынан қамшы жасау. <b>Құрастыру</b> Құмға ою орнек салу. <b>Сурет салу</b> Қамырдан бауырсақ жасау. <b>Мүсіндеу</b> Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b>	Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру <b>Сурет салу,жапсыру</b> Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру. <b>Құрастыру</b> Қайырдан мүсіндеп жасау. <b>Мүсіндеу</b>	Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b> Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі Педагог жоспары	

		<b>Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Асиямен "Менің отбасым" атты тақырыпта әңгіме құрау. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бекназармен «Ғажайып қапшық» ойынын ойнау. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Шерханмен «Соқыр теке» ертегісін тамашалау. М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Айсанамен жыл мезгілдерін атап үйрену.
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 09.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 11.05.2023ж</b>	<b>Жұма 12.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Алғашқы көктем гүлдері» сурет серияларымен жұмыс. Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.				

	Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру . <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  «Не істеуге болмайды?»  Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды.  Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды.  Құстарды ..... (атуға) болмайды.  Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды.  Балабақшадан .....(кешітуге) болмайды.  «Не істеу керек?»  Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек.  Үлкеннің .....(тілін) алу керек.  Үлкендерге .....(сәлем беру) керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  <b>Математика негіздері</b>  Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  <b>Көркем әдебиет</b>  -Балалар жер шары</p>

				<p>Кішілерді .....(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады.</p>
			<p>-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні</p>	<p>Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.  Т.Тоқтарыв.М.Мәметова, Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы</p>	

		<p>президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкең астанаң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған кездеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіс келді алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	
--	--	---	--	--

			<p><b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  <b>Математика негіздері</b>          құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету          Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету  <b>.Құрастыру,мүсінде</b></p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды          2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады          3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .  <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b></p>	<p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.<b>Сөйлеуді дамыту</b>          Ұлттық киімдер пазлы.  <b>Құрастыру әрекеті</b>          Тақияны әшекелейміз.  <b>Мүсіндеу әрекеті</b>  <b>Домбыра ойыны</b>          Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.  <b>Жапсыру әрекеті</b>          Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.  <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>

			<b>у,сурет салу,жапсыру</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Шерханмен үстел- үсті ойыны: «Топтастыр»	Ануармен үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Асиямен суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

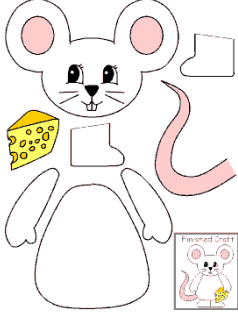
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 16.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 18.05.2023ж</b>	<b>Жұма 19.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру, вид еосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығарм аларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

	<p>алғашқы түсініктер беру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p> <p>Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу,құрастыру</b></p>	<p>тәрбиелеу;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>		
	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше</p>			<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармаларды атауға,</p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке карап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,<b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған</b></p>

	шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>			мазмұндауға, сахналауға үйрету, <b>Көркем әдебиет</b> Қағаздан өрмекші жасау. <b>Құрастыру</b>	<b>ортамен таныстыру</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>  <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Ермеказдан домбыра жасау.<b>Мүсіндеу</b> <b>у</b> Домбыраның бейнесін жабыстыру.<b>Жапсыру</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру. <b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</b> таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b> Қарлығаштың суретін жабыстыру,<b>Жапсыру</b> Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен</p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<b>Құрастыру, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b> <b>Вариативтік компонент.</b> Ағылшын тілі</p>



				жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>Сурет салу</b>	Педагог жоспары
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық Тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	:Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме


**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 23.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.05.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023ж</b>	<b>Жұма 26.05.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

	жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

	түсініктер беру.				
	<p>Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p> <p><b>ЖЫЛҚЫ-</b> ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Қой</b> баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p>  <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсін деу</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>	<p><b>ТҮЙЕ</b>-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды.</p> <p><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b></p> <p><b>Ермексаздан құрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</b></p> <p>Үй жануарларын санап, сандарын ажырату</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>

	 <p>Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру. <b>Жапыру, құрастыру</b> Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b> Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Суретін бояу, <b>Сурет салу</b>  Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b> Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі –</p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b> Суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</b> Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша <b>(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)</b> қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен</p>

			Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. <b>Көркем әдебиет</b>		таныстыру;қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Камалиямен ұлттық ыдыстарды табу Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Алиханмен «Бір сөзбен ата» ойыны  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту	Айсанамен қуыршақтарға үй құрастыру. Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Сафиямен тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Сиявушпен альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				

<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.**  
**Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 30.05.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 31.05.2023ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдылар</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру  бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.  қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету  Сюжеттік жапсыру.  Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;  ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		

	түсініктер беру.				
	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету <b>сурет салу</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>құрастыру</b></p>	<p>Дидкатикалы қ ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыр <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>математика негіздері</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>математика негіздері</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>құрастыру Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,</p>		

			металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Торай ойыншық тарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)  <b>Математика негіздері</b>  Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу  <b>Сурет салу</b>  сюжеттік мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту.  <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  <b>сөйлеуді дамыту</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау  <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұриламамен Құрылысшы ойынын ойнау.  Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Әлиаскармен «Не істеу керек» ойынын ойнау</p>	<p>Мансурмен үстел-үсті «Топтастыр» ойынын ойнау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
-------------------------------	---	--	---	--	--

**Құрастырған тәрбиеші : Нұралы Г.Н.  
Тексерген меңгеруші : Ускембаева. К.Т**

